



2016–2017

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

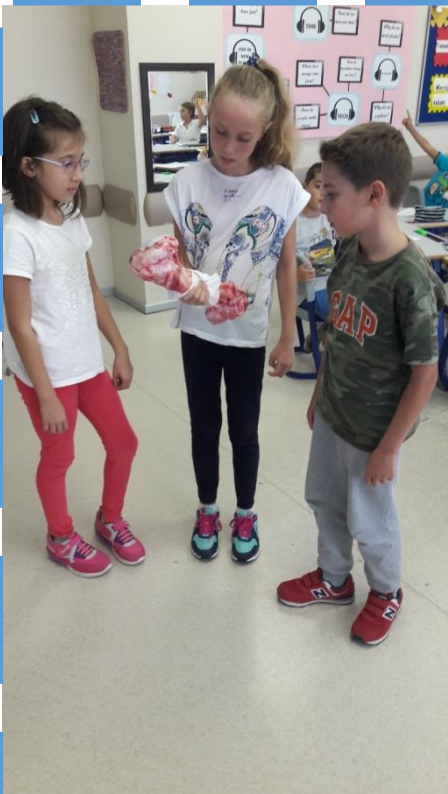


4. Sınıflar

1. VELİ BÜLTENİ

2 EYLÜL – 14 EKİM 2016

NELER YAPTIK?



Sevgili Velilerimiz,

Yeni bir eğitim öğretim yılına başlamanın heyecanı içindeyiz. Bu heyecanı yaşarken bir yandan da akademik çalışmalarımıza başlamış bulunmaktayız. 2 Eylül – 14 Ekim 2016 tarihleri arasında yapacağımız çalışmalar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

TÜRKÇE

- Tatil anılarımızı yazılı ve sözlü olarak anlattık.
- Metin çalışması ile kurallarımızı belirledik.
- Sürece dayalı okuma çalışması olarak “Fedor Amca” kitabını okuduk. Bu kitap ile ilgili inceleme çalışması yaptık.
- Dilbilgisi çalışmalarına “Ses Bilgisi” konuları ile başladık. “Ünlü- Ünsüz Harfler, Büyük Ünlü Uyumu” konularını işledik.
- Dilbilgisi çalışmaları kapsamında; “Sert ve Yumuşak Ünsüzler, Ünsüz Yumuşaması, Ünsüz Benzeşmesi, Kaynaştırma Harfleri, Hece Bilgisi, Ünlü Düşmesi” konularını işleyeceğiz.
- Ayrıca; “Noktalama İşaretleri, Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler” işleyeceğimiz konular arasındadır.
- Metinlerle okuma anlama çalışmalarımıza devam edecek, sözlü ve yazılı anlatımlarımızı geliştireceğiz.

SOSYAL BİLGİLER

- Benzerlik ve farklılıklar,
- Durum, duygu, düşünce ve davranış arasındaki etkileşim,
- Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade etme konularını işledik.
- Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılamanın önemi, hoşgörü kavramı,
- Kronoloji bilgisi ve Atatürk Kronolojisi,
- Kendi kronolojilerini oluşturma,
- Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunma, kimlik belgesinin işlevi ve çeşitleri bilgisi
- Sözlü tarih bilgisi ve aile sözlü tarih çalışması konularını işleyeceğiz.

FEN BİLİMLERİ

- İskeletimiz, iskeletin bölümleri ve görevlerini öğrendik.
- İskeletimizde bulunan kemik çeşitleri konuları işledik.
- Eklemelerin yapısı ve görevleri,
- Kaslarımızın yapısı ve görevleri,

- Egzersiz ile kas ve kemik gelişimi arasındaki ilişki,
- İskelet ve kas sağlığını olumlu ve olumsuz etkileyecek davranışlar,
- Soluk alıp-vermede görevli yapı ve organlar,
- Soluk alıp-verme sırasında havanın izlediği yol,
- Soluk alıp vermenin vücudumuz için gerekli olan oksijeni dış ortamdan alıp, zararlı olan karbondioksiti dış ortama vermeyi sağladığı,
- Doğru soluk alıp verme ve önemi,
- Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organlar,
- Kalp tarafından pompalanan kanın dolaştığı damarlar,
- Kanın vücutta maddeleri taşımak amacıyla dolaştığı yapı konularını işleyeceğiz.

MATEMATİK

- Açının kenarlarını ve köşesini belirttik.
 - Açıyı isimlendirdik ve sembolle gösterdik.
 - Açıları, standart olmayan birimlerle ölçerek standart açı ölçme biriminin gerekliliğini açıkladık.
 - Ölçüsü verilen bir açıyı çizdik.
 - Açıların ölçülerini tahmin edip tahminimizi açıyı ölçerek kontrol ettik.
 - Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirledik.
-
- Üçgen kare ve dikdörtgeni isimlendireceğiz.
 - Üçgen ,kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendireceğiz.
 - Köşegeni belirleyeceğiz.
 - Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandıracacağız.
 - Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirleyeceğiz.
 - Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirleyeceğiz.

İNGİLİZCE

Öğrencilerimizi **'Okula Dönüş'** temasıyla karşılarken, okul konusunda İngilizce öğretmenlerini, ve öğretmenlerin onları tanıyabilmeleri için **'All about me'** etkinlikleri yaptık. Öğrenciler kendileri hakkında mini posterler hazırlayarak birbirleriyle paylaştılar. Bunun yanı sıra aileleri ile neler yaptıklarını, yaz tatillerini ve en gurur duydukları konular hakkında hazırlamış oldukları "scrap book" larını sınıf içinde sunarak arkadaşları ile paylaştılar.

Sınıfta etkili ders yapabilmek için neler gerektiğini hem öğrenciden hem de öğretmenden beklenenleri konuştuk. Sınıf ve okul kurallarımızı hatırladık ve faydalarından bahsettik. Bunun ardından öğretmen ve öğrenciler birlikte sınıf içi anlaşma yaparak bir poster hazırladılar.

Language derslerimizde, **Oxford Discover 3** kitabımızın 1. Ünitesi kapsamında “**Having Fun**” adlı okuma parçası okunarak eğlence ve farklı kültürlerde insanların nasıl eğlendiklerini konu alacağız. **Fact and Opinion** (Gerçek ve Düşünce) arasındaki farkı ayırt etmeye yönelik etkinliklerin yanı sıra, “**Time Words**” (Zaman Kelimeleri: **On Monday.**) kullanımı üzerinde durulacaktır.

2. ünitemizde “**The Red Rubber Ball**” adlı hikaye okunacak eğlence konusu farklı kültürden bir hikayeye tekrar işlenecek, çeşitli dil oyunları ve sınıf içi çalışmalarla pekiştirilecektir. Bunun yanında, soru sorma (**wh- questions**) sözlü ve yazılı aktiviteler yardımıyla sınıf içerisinde tekrar edilecektir.

Yazma programı kapsamında “Hikaye Yazımı” hakkında bilinmesi gerekenler üzerinde durularak, öğrenciler kendi hikayelerini yazacaklardır.

Skills derslerimizde, okuma kitabımız ‘**James and the Giant Peach**’ hazırlık olarak okuma öncesi grup çalışmaları yapılacak, daha sonra da kitap okunmaya başlayacak ve çeşitli aktivitelerle pekiştirilecektir.

Tüm derslerimizde anlama çalışmalarını yaparken özellikle grup işbirliğine ağırlık veren istasyon çalışmalarına ve ikili çalışmalara sıklıkla başvuracağız.

Ekim başında Bug Club adlı online okuma programına başlayacağız. Öğrencilerimiz bu program üzerinden okulda ve evde kitap okuyup, aktiviteler yapabilecekler.

Dilbilgisi Yapıları

Adjectives -ed and –ing
Gerunds (Present tense, questions)

Konular

Having Fun
The Red Rubber Ball

Faydalanabileceğiniz web siteleri:

<http://gowild.wwf.org.uk/>
<http://kids.nationalgeographic.com/>
<http://www.eslgamesworld.com/>
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en>

2. YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

İSPANYOLCA / FRANSIZCA / ALMANCA DERSLERİ

4. Sınıf Almanca grubu öğrencilerimizle derslerimizde;

- Selamlaşma,
- Basitçe kendini tanıtma(adını /yaşını söyleme),
- 20'ye kadar sayılar,
- Sınıf komutları,
- Sınıf eşyaları,

4. Sınıf Fransızca grubu öğrencilerimizle derslerimizde;

- Selamlaşma,

- Basitçe kendini tanıtırma(adını /yaşını söyleme),
- 20'ye kadar sayılar,
- Sınıf komutları,
- Sınıf eşyaları,

4. Sınıf İspanyolca grubu öğrencilerimizle derslerimizde;

- Selamlaşma,
- Basitçe kendini tanıtırma(adını /yaşını söyleme),
- 20'ye kadar sayılar,
- Sınıf komutları,
- Sınıf eşyaları,

konularını ele alacağız.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

2016- 2017 eğitim öğretim yılına başladığımız ilk haftalarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü olarak, öğrencilerimizin okula uyumunu kolaylaştırmak amaçlı rehberlik çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Bu eğitim öğretim yılında aramıza katılan yeni öğrencilerimizin oryantasyon amaçlı grup çalışmalarına ve aile görüşmelerine öncelik veriyoruz.

Bireysel Görüşmeler

Öğrenci ve velilerimizle gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları çerçevesinde yapılandırılmış görüşmeler yapılacaktır. Öğrencilerimiz ile yapılan bireysel görüşmelerimizde amaç, öğrencimizin yaşantısındaki değişkenleri takip etmek ve kendi yaş düzeyine uygun gelişim görevlerini yerine getirirken onlara destek vermektir. Akran sorunları, akademik hedefler, aile ve çevre beklentileri, öğrenim sistemi içindeki aşamalar, sınavlar bu dönemde öğrencilerin gündeminde olabilir. Bu nedenle öğrencilerimiz ile sistematik bireysel görüşmeler yapılmaya devam edilecektir. Öğrencilerimizin kendi talepleri ile gerçekleşecek bireysel görüşmeler her yıl gerçekleşmektedir.

Rehberlik Derslerimizde Yapılacak Etkinlikler

- 4. sınıflarımızın rehberlik dersinde bu ay tanışma, kaynaşma ve birliktelik duygusunu pekiştirmek amacıyla “**Kimdir Bu?**” isimli etkinlik yapılacaktır. Yapılan çalışma ile sınıflarımızdaki sosyal ilişki dinamiklerini daha yakından öğrenmek ve var olan arkadaşlık tercihlerindeki değişimleri takip etmek hedeflenmektedir. Çalışma sonucunda öğrencilerin birbirlerine yönelik tutumları üzerine değerlendirmeler yapılarak öğretmen ve veli görüşmelerinde olumlu tutumları arttırmaya yönelik yönlendirmeler yapılacaktır.

Akran Dayanışması Projesi

Farklı sınıf düzeylerinden olan öğrencilerin birbirlerini tanımaları, okul içi sosyal ilişkilerin geliştirilmesi, öğrenciler arasında okul ruhu ve ortak bilincin oluşturulması, öğrenciler

arasındaki olumsuz davranışların (saldırganlık, şiddet...) önlenmesi, saygı-sevgi-hoşgörü ile sorumluluk ve paylaşma bilincinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen bir projedir.

1. sınıf öğrencileri ile 3. sınıf öğrencileri, 2. sınıf öğrencileri ise 4. sınıf öğrencileriyle özelliklerine göre eşleştirilerek okul ağabey, abla ve kardeşi olarak belirlenirler. Böylece hem kardeş hem de ağabey – abla olma duygusunu aynı anda yaşamaları sağlanır. Yıl boyunca çocuklar değişik etkinliklerle bir araya getirilir. Ortak paylaşımlarda bulunarak kaynaşmaları sağlanır. İsteyen öğrenciler, teneffüslerde de birlikte vakit geçirebilirler.

GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimizle renkli resim tekniklerinden pastel boya ile, Görsel Sanatlarda Biçimlendirme öğrenme alanımızın;

- Görsel çalışmalarında öykü, şiir, tarihsel bilgilerden yararlanarak görsel çalışmalar yapacağız.
- Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade edeceğiz.
- “**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**” kapsamında renkli çalışmalar gerçekleştireceğiz.
- Sağlıklı beslenme konusunda resimler yapacağız.

Matematik dersiyle eşgüdüm çalışması programımıza göre ise;

- “**Kilim Motifi**” konusunda **simetri, örüntü ve süsleme** çalışmaları yapacağız.

Görsel Sanatlar Kültürü öğrenme alanımız kapsamında;

- Yöresel el sanatları ürünlerinin hangi açıdan önemli olduğunu tespit edeceğiz .
- Bulunduğu yöreye ait bir el sanatı ürününden yola çıkarak görsel tasarımlar yapacağız.
- Çevresindeki örneklerden yola çıkarak merkezî ve simetrik dengeyi fark edebileceğiz.

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

- Öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini kayıt altında tutmak için boy ve kilo ölçümlerinin takibini yaptık.
- Düzen Alıştırmaları (sıralanmalar) ve Yer Değiştirme Hareketleri ünitesi konuları içerisinde yer alan (yürüme, koşma) ile ilgili alıştırmalar yaptık.
- Fiziksel etkinliklerde kullanacağı kişisel malzemeler için çanta hazırladık.
- Okuldaki spor malzemelerinin spor alanlarını tanıdık.
- Yıllık planımız doğrultusunda; Yer Değiştirme Hareketleri ünitesi konuları içerisinde kuvvet, hız ve çeviklik gerektiren hareketleri yapacağız. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlayacağız.
- Okul takımı çalışmalarına başlayacağız.
- 4.5.6. ve 7 sınıflararası Futbol turnuvası düzenleyeceğiz

MÜZİK

- Yeni öğrencilerle tanıştık.
- Yıl içinde yapacaklarımızı konuştuk.
- İstiklal Marşı ‘nı tekrar ettik.
- İstiklal Marşı’na saygı konusunu işledik.
- Törenlerde nasıl davranılacağı ile ilgili sohbet ettik.
- Mef Marşı ‘nı tekrar ettik.

- Atatürk konulu şarkılar öğreneceğiz.
- Öğrendiğimiz şarkıları birlikte söyleme kurallarına uygun olarak seslendireceğiz.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için repertuar oluşturacağız.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Bilgisayara Giriş” ünitesine giriş yaparak aşağıdaki konuları işleyeceğiz:

- Bilgisayarın “yazılım” ve “donanım” olmak üzere iki bölümden oluştuğunu öğreneceğiz.
- Klavye, Fare, Mikrofon, Kamera, Tarayıcı gibi donanım birimlerinin giriş birimi olduğunu, Yazıcı, Hoparlör, Ekran gibi donanım birimlerinin çıkış birimi olduğunu öğreneceğiz.
- Bilgisayar türlerini(Masaüstü, Dizüstü(Laptop), Tablet Bilgisayar) inceleyeceğiz.
- Klavyeyi tanıyacağız ve klavyedeki özel fonksiyon tuşlarının görevlerini inceleyeceğiz.

“İnternet ve İletişim” ünitesine giriş yaparak aşağıdaki konuları işleyeceğiz:

- İnternetin tanımını yapacağız.
- İnternete erişebilme ve internet tarayıcıları öğreneceğiz.
- Web sayfalarında gezinmeyi ve internet gezgini programını inceleyeceğiz.
- Google araçlarından Gmail ve Classroom’u inceleyeceğiz.
- Google kullanıcı adı ve şifresi ile sisteme giriş-çıkış yapmayı öğreneceğiz.
- Elektronik posta kullanımı(gönderme, alma, okuma, yanıtlama, yönlendirme, ek ekleme vb.)öğreneceğiz.
- Google Classroom’a giriş yaparak ödev yönetimini öğreneceğiz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- Ders araç-gereçleri konusunda bilgilendirme yapacağız.
- Dersimizin amaçları hakkında öğrencilerle paylaşımda bulunacağız.
- İlk ünitemiz çerçevesinde günlük hayatta kullandığımız dini kelime, kavram ve deyimlerden bahsedilecek ve deftere not aldıracağız.
- Besmele, Allah’a şükür, helal, haram, sevap, günâh kavramlarını öğreneceğiz.
- Müslümanlık, Hristiyanlık ve Mûsevîlikle ilgili temel bazı bilgileri içeren tablo yapacağız.

SATRANÇ

2016-2017 eğitim ve öğretim yılına yeni, düzenlenmiş satranç odasında başladık.

- Dersimizde yıllık plan doğrultusunda; satranç tahtasını tanıyıp, taşların hareketi, taş alma, tehdit (saldırı) ve savunma temalarını öğrenip bunlarla ilgili alıştırmalar yapacağız. Bu çalışmalarını satranç oynayarak pekiştireceğiz.
- Ünite konularına bağlı olarak belirlenen kazanımlardan, satrancın bir spor olduğunu farketmelerini ve zor koşullar altında düşünme becerisini artırmayı sağlamayı amaçlıyoruz.

OKULLARIN AÇILMASIYLA AİLECE BAŞLAYAN KORKULARIMIZ; OKUL FOBİSİ

Okulların açılmasına çok az sürenin kaldığı bu dönemlerde okula gitmekten korkan çocukların aileleri yapılacak hazırlıklardan ziyade çocuğunu okula nasıl götürebileceği kaygısını daha çok taşımaktadır. Böylelikle sadece çocukta değil ailede de kaygı yoğunlaşmaya başlar. Bu da okul korkusu olan çocuğun sürecini zorlaştırır.

Her yaşta görülebilecek okul korkusunun en yoğun görüldüğü yaşlar 5-8 ve 11-14 yaşlarıdır. Okula gitmek istememe olarak görülen okul korkusu aslında çocuğun öğrenme isteği olmasına rağmen elinde olmadan okula gitmekten büyük kaygı duymasındır.

Okula gitme zamanı yaklaştıkça ortaya çıkan belirtiler;

- ✓ Ağlama , bağıрма, şiddet gösterme,
- ✓ Mide ağrısı, baş ağrısı, baş dönmeleri, Kusma, avuç içi terlemeleri, kasılmalar, hastalanma vb,
- ✓ Annenin sürekli yanında olmasını isteme,
- ✓ Aşırı endişelenme, olumsuz düşünceler, okulla veya durumla ilgili ön yargılar,
- ✓ Kendinden istenilenleri yapamayacak kadar özgüveninin zedelenmesi,
- ✓ Çocuk okula gönderilmediğinde birçok belirti ortadan kalkabilir.

Nedenlerine baktığımızda;

- ✓ Hayatındaki değişimler (okul değiştirmek, ev taşımak, anne- baba ayrılığı vb),
- ✓ Uzun bir hastalık süreci yaşaması,
- ✓ Başarısızlık korkusu,
- ✓ Alaya edilme vb okulda yaşayacağı baskıların hayali,
- ✓ Öğretmenden korkması,
- ✓ Aileden ayrılma kaygısı,
- ✓ Ailenin aşırı koruyucu bir tutumla çocuklarını yetiştirmesi.

Ailelere Öneriler;

- ✓ Çocuğunuzun korkularını dile getirmesi için destekleyin (Zorla konuşturmaya çalışmak doğru değildir).
- ✓ Resim yaptırma, yarım kalmış hikaye tamamlama çalışmaları yaptırarak iç dünyasını paylaşmasına yardımcı olun.
- ✓ Çözümün yarısı çocuğun okula götürülmesi ile başlar. Zorlamamak için evde bıraktığınız takdirde problem artar.
- ✓ Okula bırakma sürenizin kısa olmasına özen gösterin (çocuğunuzla uzun süren vedalar çok risklidir).
- ✓ Sizi çok özlüyorsa yanına bir aile resminizi verin.
- ✓ Sevdiği bir oyuncağını yanına verin (Bu durumdan öğretmenini ve okul psikolojik danışmanını haberdar edin).
- ✓ Duygusal tepkilerinizde sakin ve kontrollü olun.
- ✓ İlk başlangıçta tam gün gitmesi için zorlamayın. Okulda kalış süresini gittikçe arttırın.
- ✓ Gerekirse çocuğunuza okulun yeniden tanıtılıp, gezdirilmesi için okuldan destek isteyin.
- ✓ Kendini güvende hissedene kadar ve süreyi gittikçe azaltacağınız tarzda okulda bekleyin.
- ✓ Çocuğa haber vermeden gizlice okuldan ayrılmayın.
- ✓ Evi değil, okulu cazip hale getirin (Okul zamanında evde ise zevkli oyunlar, geziler ve televizyon izleme ortamı yaratmayın).
- ✓ Okulun Psikolojik Danışmanıya mutlaka iletişime geçerek birlikte bir planlama içine girin. Verilen önerileri uygulayın.
- ✓ Gerekirse okul dışından da bir uzman desteği alın.