



2016–2017
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



4. Sınıflar
II. VELİ BÜLTENİ
17 EKİM – 18 KASIM 2016

NELER YAPTIK?



Fen Bilimleri dersimizde iskelet sistemimizi tel ve oyun hamuru kullanarak gösterdik.



Matematik dersimizde açılırları akıllı tahtada, akıllı defter uygulamasıyla birebir yaparak öğrendik.



Sosyal Bilgiler dersimizde düşünce, duygu ve davranış etkileşimini tartıştık.

Sevgili Velilerimiz,

17 Ekim – 18 Kasım 2016 tarihleri arasında yapacağımız çalışmalar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

TÜRKÇE

- Dilbilgisi çalışmaları kapsamında;
 - Okuduğumuz bir metnin konusunu ve ana düşüncesini bulacağız.
 - Gerçek ve mecaz anlamlı sözcükleri birbirinden ayıracağız.
 - Eş anlamlı, zıt anlamlı ve sesteş sözcükleri işleyeceğiz.
 - Sözcüklerin alfabetik sıralanma yollarını öğreneceğiz.
 - Noktalama işaretlerinden konuşma çizgisi, kesme işareti, üç nokta ve noktalı virgülü tanıyıp, kullanıldığı yerleri öğreneceğiz. Pekiştirici çalışmalar yapacağız.
- Önem belirten ifadeleri (başlıca, daha iyi, özellikle, en iyisi, en kötüsü, en az, daha kötü vb.) öğrenip, konuşmalarımızda ve yazılı anlatımlarımızda kullanacağız.
- Okuma ve dinleme kurallarını uygulamak amacıyla “ Bunun Adı Findel” adlı kitabı okuyacağız ve bu kitapla ilgili inceleme çalışmaları yapacağız.
- Cumhuriyet hakkında bilgi edinip, “Cumhuriyet” temalı şiir yazacağız.
- Metinlerle okuma anlama çalışmalarımıza devam ederek, sözlü ve yazılı anlatımlarımızı geliştireceğiz.
- Okuduğumuz veya dinlediğimiz bir konunun 5 N 1K (ne, nerede, ne zaman, nasıl, neden, kim?) sorularını yanıtlayacağız.

SOSYAL BİLGİLER

- Ailemizde ve çevremizde millî kültürü yansıtan öğeleri inceleyeceğiz. Bu öğeleri tanıma etkinlikleri ile ilgili olarak Sadberk Hanım Müzesi gezimizi yapacağız.
- Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenleri tanıyacağız.
- Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevremizden kanıtlar araştıracağız.
- Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevremizi ve Türkiye'yi betimleyeceğiz.

FEN BİLİMLERİ

“Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim” ünitesinin devamında,

- Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasındaki ilişkiyi kavrayacağız.
- Kanın vücutta dolaşımı esnasında kalbin görevini öğreneceğiz.
- Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiğimiz verileri kaydedip yorumlayacağız.
- Egzersiz yapmanın vücut sağlığı açısından öneminin ne olduğunu öğreneceğiz.

“Kuvvetin Etkileri” ünitesi kapsamında,

- Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yaparak, sonuçlarını tartışacağız.
- Mıknatısın ne olduğunu ve kutuplarını öğreneceğiz.
- Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfedeceğiz.
- Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektirmediğini öğreneceğiz.
- Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler vereceğiz.
- Konu tekrarları yaparak öğrendiklerimizi pekiştireceğiz.

MATEMATİK

- Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirleyeceğiz.
- Açılölçer, gönye veya cetvel kullanarak dik üçgen, kare ve dikdörtgeni çizeceğiz.
- Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirleyeceğiz ve çizeceğiz.
- Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süslemeler yapacağız.
- Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirip eksik olan bölümü tamamlayacağız.
- Sütun grafiğini oluşturacağız.
- Sütun grafiğini yorumlayacağız
- 4,5,6 basamaklı doğal sayıları okuyup yazacağız.
- 4,5,6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirteceğiz.
- 4,5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümleneceğiz ve bu sayıları sıralayacağız.

İNGİLİZCE

3 ve 4. ünitelerimizde ise disiplinlerarası çalışmalarımızı sosyal bilgiler dersimiz ile sürdürerek kelime haznemize bir çok yeni kelime ve sözcük grubu ekleyecek, bir metinde olayların sıralanışı ve detayları bulma çalışmaları yapacağız. Hindistan'dan Amerika Birleşik Devletleri'ne taşınan Sati adlı bir kızın arkadaşına yazdığı mektupları ayrıca insanların hangi sebeplerle başka şehir ya da ülkelere taşındıklarının anlatıldığı bir dergi makalesi okuyarak okuma becerimizi geliştirmeye yönelik etkinlikler yapacağız. Şimdiki ve geçmiş zamanda ‘**can-could**’ kalıplarının olumlu/ olumsuz şekildeki kullanımlarını ve **Present Real Conditional** yapısının kullanımını öğreneceğiz.

Dil oyunları, drama, ünite şarkısı, Writing Portfolio çalışmaları ve ‘**Making a Poster**’ projemiz ile eğlenirken yaratıcılığımızı kullanacağız. Grup çalışmaları ve akran öğrenmesi yöntemlerini kullanarak sınıf içi iletişimimizi dil ediniminde kullanacak, bilgilerimizi paylaşarak öğreneceğiz.

Okuma programımızı destekleme amacıyla başladığımız **Thumblebooks** online kütüphaneye devam edecek ve okuma sonrası çalışmalarla öğrencilerimizin anlama becerilerini destekleyeceğiz.

Skills dersinde kullandığımız kitabımız ‘**James and the Giant Peach**’ kitabını kelime bilgisini geliştirme, okuma ve anlama aktiviteleri yaparak, okuma öncesi, okurken ve okuma

sonrası şeklinde çeşitli aktiviteler yaparak language dersimizde işlediğimiz konuları sıklıkla pekiştirerek içselleştirmeye ve İngilizce kullanımını genişletmeyi amaçlayacağız.

Dilbilgisi Yapıları

can- could
Present Real Conditional (**If, When**)

Topics

Fun in New Places
Fun in New Places

Faydalanacağınız web sitesi

www.tumblebooks.com

2. YABANCI DİLLER

4. sınıf Almanca grubu öğrencilerimizle derslerimizde;

- Okul eşyaları,
- Renkler ve en sevdiğim renk kalıbı,
- Telefon numarasını söyleme,
- Kelimelerin tekil ve çoğul halleri,
- Yaşını sorma ve sorulan soruya cevap verme,
- Sevdiğim hayvanlar ve hayvanları renkleriyle tanıma,

4. sınıf Fransızca grubu öğrencilerimizle derslerimizde;

- Okul eşyaları,
- Dersler,
- Kendinin ve bir başkasının sevdiklerini söyleme ,
- Kelimelerin tekil ve çoğul halleri,
- Yaşını sorma ve sorulan soruya cevap verme,

4. sınıf İspanyolca grubu öğrencilerimizle derslerimizde;

- Okul eşyaları,
- Renkler, aylar,
- Doğum gününü söyleme ,
- Kelimelerin tekil ve çoğul halleri,
- Yaşını sorma ve sorulan soruya cevap verme,

konularını ele alacağız.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

- Rehberlik derslerinde '**Boş Zamanları Değerlendirme Bilgi ve Becerileri**' , '**Alay Etmeye Karşı Koyma**' , '**Alay Etme**' ve '**Kendi Reklamım**' etkinliklerini gerçekleştireceğiz.
- Okulumuzda öğrenci yönetim kurulu başkanı, başkan yardımcısı ve sınıf temsilcilerini belirlemek için "**Öğrenci Yönetim Kurulu**" seçimlerini gerçekleştireceğiz.

- Farklı sınıf düzeylerinden olan öğrencilerin birbirini tanımaları, okul içi sosyal ilişkilerin geliştirilmesi, öğrenciler arasında okul ruhu ve ortak bilincin oluşturulması, öğrenciler arasındaki olumsuz davranışların (saldırganlık, şiddet...) önlenmesi, saygı- sevgi- hoşgörü ile sorumluluk ve paylaşma bilincinin geliştirilmesi amacıyla '**Akran Dayanışması Projesi**' ni gerçekleştireceğiz.. 1.sınıf öğrencileri 3. sınıf ; 2. sınıf öğrencileri 4. sınıf öğrencileriyle özelliklerine göre eşleştirilerek okul ağabey, abla ve kardeşi olarak belirleyeceğiz. Yıl boyunca çocuklar değişik etkinliklerle bir araya gelerek ve ortak paylaşımlarda bulunarak öğrencilerin kaynaşmaları sağlanacaktır. Böylece hem kardeş hem de ağabey-abla olma duygularını aynı anda yaşayacağız.
- Öğrenci ve velilerimizle gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları çerçevesinde yapılandırılmış olduğumuz bireysel görüşmelerimiz gerçekleştireceğiz.
- Öğrencilerimizin akademik süreçlerine katkı sağlaması amacıyla, materyallerin psikolojik danışma birimi tarafından sağlandığı bir program olan **ÖBG (Öğrenci Becerileri Geliştirme) Projesi**'ni uyguluyor olacağız.

GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimizle müze bilinci öğrenme alanı kapsamında;

- Orijinal eser ile röprodüksiyon arasındaki farkı bileceğiz.
- Resim ile fotoğraf arasındaki farkı söyleyebileceğiz.
- Yakın veya uzak çevremizde bulunan ören yeri, tarihî eser, anıt gibi yerlerin geçmişi hakkında ön bilgi edineceğiz.

Görsel Sanatlarda Biçimlendirme öğrenme alanımızın kapsamında ise ;

- Bir rengin değerlerini kullanarak resim yapabileceğiz.
- Çevremizdeki benzer biçimlere örnekler verebileceğiz.
- Çevremizdeki biçim zıtlıklarının neler olduğunu bileceğiz.

Lavi tekniği ile "Işık ve Gölge" çalışmamızı gerçekleştireceğiz.

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

- Ekim ayı boyunca Beden Eğitimi derslerini yüzme çalışmaları olarak planlayacağız. Su içinde çeşitli hareket becerilerini geliştirebilecekleri çeşitli alıştırılmalar yapacağız. Bunları oyunlar ile pekiştireceğiz.
- Ünite konularına bağlı olarak belirlenen kazanımlardan, yer değiştirme ve dengeleme hareketlerini yapmalarını, iki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kurallı oyunlar oynamalarını, oyunu belirlenen kurallara göre oynamalarını, oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılmalarını sağlayacağız.

MÜZİK

- Atatürk' le ilgili repertuar çalışmaları yapacağız. (Cumhuriyet Marşları)
- Vücudumuzu çalgı olarak kullanabilme çalışmaları yapacağız. (Beden Perküsyonu)
- Birlikte şarkı söyleme kurallarına uyarak öğrendiğimiz Atatürk şarkılarını seslendireceğiz.
- Porte üzerinde notaların yerlerini tekrar edeceğiz.
- Blok flüt çalışmaları yapacağız.

ETKİNLİK ÖNERİLERİMİZ:



FAZIL SAY – NAZIM ORATORYOSU

Fazıl Say, piyano
Genco Erkal, anlatıcı
Serenad Bağcan, solist
Güvenç Dağüstün, solist
İbrahim Yazıcı, şef
Nazım Hikmet Korosu
Fazıl Say Festival Orkestrası
Çocuk solistler

YER: Volkswagen Arena

TARİH: 25 Aralık 2016

SAAT: 20:00

ADRES: UNIQ İstanbul - Huzur Mah. Maslak Ayazağa Cad. Ayazağa Cendere Yolu No: 4
AYAZAĞA / İstanbul

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

"İnternet ve iletişim" ünitesine devam edeceğiz.

- "Kahoot Uygulaması", öğrendiklerimizi pekiştirmek ve kalıcılığını artırmak için ünite sonu değerlendirme olarak kahoot uygulaması yapacağız.

"İşletim Sistemleri" ünitesine giriş yaparak aşağıdaki konuları işleyeceğiz:

- İşletim sisteminin tanımını yapacağız.
- Windows işletim sistemi ile ilgili temel kavramları (masaüstü, görev çubuğu, simge, dosya, klasör, denetim masası vb.) öğreneceğiz.
- Computer(Bilgisayar) bölümünün bilgisayarın genel ünitelerine(disk sürücü, CD-ROM, DVD-ROM, ağ bağlantıları vb) erişmek için kullanılan bir alan olduğunu öğreneceğiz.
- Dosya ve klasörlerle çalışmayı pekiştireceğiz:
 - Yeni bir dosya oluşturma, oluşturulan dosyaya isim verme,
 - Bir ve birden fazla dosyayı seçme,
 - Dosya uzantılarına göre dosya özelliklerini tanımlama (jpeg, pdf, mp3, gif, doc vb)
 - Dosyaları kopyalama, taşıma, silme,
 - Dosyanın adını değiştirme,
 - Klasörlerle çalışma alıştırmaları yapacağız.

“Kelime İşlem Programları” ünitesine geçiş yapacağız.

- Kelime işlem programında pencere elemanlarını (başlık çubuğu, araç çubuğu, kaydırma çubuğu vb) tanıyacağız.
- Klavyedeki tek, çift ve üç karakterli tuşları tanıyacağız.
- Kelime işlem programında menü ve altmenü komutlarını (NEW, OPEN, SAVE, SAVE AS vb) öğreneceğiz.